

# Les infos de l'Atelier des Formateurs

## Une pédagogie qui rend les stagiaires acteurs

Il s'agit aujourd'hui de ne plus considérer les stagiaires comme des apprenants, en se contentant de mettre à leur disposition des savoirs, mais plutôt comme des explorateurs à qui l'on propose un voyage qui leur permette de tirer eux-mêmes les conclusions de leurs expériences.



L'Atelier des Formateurs

### Qui sommes-nous?

Un groupe de formateurs expérimentés, pluridisciplinaires, qui partagent leurs expériences, leurs outils et qui travaillent ensemble depuis de nombreuses années.

Martine PROST  
Jean-Louis BOURG  
Sophie GALLOIS  
Cyril BORDIER  
Evelyne MIGNON  
Sylvie LAÏS  
Martine MOREAU  
Jean-Philippe FAVENNEC  
Vincent GUILLEMINOT

### NOTRE DEMARCHE

**Nos dispositifs s'adaptent aux individus, ce ne sont pas les individus qui s'adaptent au contenu.**

## Analyse d'une situation

Les formations se déroulent le plus souvent dans des salles fermées, avec des stagiaires assis, parfois à l'écoute du formateur, parfois cherchant à reproduire les techniques présentées. Cette pédagogie les rendent passifs dans l'évolution de leurs compétences et le plus souvent démotivés. Elle ne sollicite ni leur intelligence, ni leur créativité à trouver les solutions les plus adaptées pour eux, seulement leur mémoire. De nouvelles pédagogies sont possibles, dynamiques, centrées sur le participant, où le formateur propose des expériences et accompagne l'apprentissage.

## Une réponse possible

### Quand le stagiaire devient explorateur de nouvelles compétences

#### ➡ Les stagiaires...

Explorer un chemin jusque là inconnu et se sentir fier de l'avoir découvert seul ou avec le soutien de ses collègues, mesurer l'effort que l'on a fourni, laisser ses propres traces, c'est cela être explorateur et cela décuple le plaisir de découvrir. De plus, la mémorisation et l'apprentissage seront d'autant plus efficaces et durables.

#### ➡ Un nouveau positionnement du formateur.

Le travail du formateur se situe alors en amont de la formation pour construire des expériences à proposer aux stagiaires. Il ne fournit pas les réponses mais questionne les apprenants pour qu'ils trouvent eux-mêmes leurs propres solutions. Ainsi, ils vont découvrir et écrire leurs propres règles. Cela fonctionne aussi avec des formations techniques. Comme l'évoque Jacques Rancière dans « Le maître ignorant », le formateur ne fait plus « écran » entre le savoir et les apprenants, il accompagne le chemin de l'apprenant vers le savoir.

#### ➡ Sortir des « murs », mettre en mouvement

Cette nouvelle pédagogie laisse une place importante à la créativité. Elle permet de mettre les apprenants en mouvement au sens propre, comme au sens figuré. On peut imaginer des salles où les stagiaires passent d'un atelier à un autre, avec des échanges et des interactions multiples. On peut même envisager des temps en extérieur, facilitant le chemin d'évolution des apprenants.